

Programa final

Lunes 11 julio 2022



8:30 – 10:00	Registro y recogida de la documentación		
10:00 – 10:30	Acto de Apertura (Sala M1) Ricardo Díaz Martín (Director General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores de la Comunidad de Madrid); Jorge Jesús Gómez Sanz (Vicerrector de Tecnología y Sostenibilidad UCM); Mayte Villalba Díaz (Decana de CC. Químicas UCM); Ángel Gómez Nicola (Decano de CC. Físicas UCM) y Francisco Rodríguez Somolinos (Presidente del Comité Organizador VI CIDIQ)		
10:30 – 11:15	Charla plenaria (Sala M1) “La repercusión de la acreditación en la enseñanza de la Ingeniería Química en España”, Rafael Van Grieken (catedrático URJC)		
	Área temática 1 (Sala M1)	Área temática 2 (Sala M3)	Actividades para estudiantes (Sala M2)
11:15 – 11:35	T1-24: David Donaire Matesanz <i>Dynamic behavior, empiric modelling and tuning of PID controllers through Research-Based Learning applied to level, temperature, and flow control</i>	T2-10: Jesús Manuel García y col. <i>Aplicación de la evaluación por rúbricas en el Laboratorio de Procesos</i>	<i>¿Cómo elegir un máster en Ingeniería Química? Alternativas a nivel nacional e internacional</i> <i>Francisco Rodríguez Somolinos, Univ. Complutense de Madrid</i>
11:35 – 11:55	T1-38: Pedro Haro y Fernando Vega <i>Metodología de aprendizaje integral en el área del refino de petróleo y petroquímica</i>	T2-13: Alejandro Fernández y col. <i>¿Se puede explicar la tasa de abandono analizando la “materia prima” y el “producto terminado”?</i>	
11:55 – 12:15	T1-19: Julián García y col. <i>Integración del proyecto de diseño de un proceso químico en el primer curso del Grado en Ingeniería Química de la Universidad Complutense de Madrid</i>	Presentaciones flash póster: T2 <u>T2-2, T2-4, T2-6</u>	
12:15 – 12:40	Pausa para café y sesión pósteres (área temática 1)		
	Área temática 1 (Sala M1)	Área temática 5 (Sala M3)	Actividades para estudiantes (Sala M2)
12:40 – 13:00	T1-5: Pablo Navarro y col. <i>Estructuración jerárquico-secuencial y autodirigida de la asignatura Proyectos de Ingeniería: estructura de proceso y adaptabilidad ante la presencialidad</i>	T5-3: M^a Fernanda López-Pérez y col. <i>Radiografía actual de la educación en Ingeniería Química</i>	<i>Ética en Ingeniería Química</i>
13:00 – 13:20	T1-14: Vanessa Ripoll	T5-1: M^a José Cocero	

**Juan García Serna,
Universidad de Valladolid**

	<i>Proyecto integral en Ingeniería Bioquímica: "del laboratorio a la industria"</i>	<i>Implementación de la ingeniería química de productos en el máster</i>	
13:20 – 13:40	T1-16: Javier Remón y col. <i>Educando en la multiculturalidad e interdisciplinaridad: Divulgando procesos de biorrefinería en cooperación internacional</i>	T5-15: Rubén Miranda y col. <i>Actividades de formación y sensibilización en sostenibilidad ambiental y Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030</i>	
13:40 – 14:00	T1-17: Eduardo Espinosa y col. <i>Diseño de industrias alimentarias como vehículo de aprendizaje para la asignatura de Proyectos</i>	Presentaciones cortas Póster: T5 <u>T5-4, T5-12, T5-6</u>	
14:00 – 15:00	Comida		
	Área temática 1 (Sala M1)	Área temática 4 (Sala M3)	Actividades para estudiantes (Sala M2)
15:00 – 15:20	T1-1: Almudena Hospido y Ángeles Val del Río <i>Aprendizaje colaborativo en Gestión y Tratamiento de Aguas</i>	T4-7: M^a José Orts y col. <i>Prácticas y talleres mixtos secundaria-universidad como sistema de aprendizaje activo de Conceptos y Valores sobre Sostenibilidad</i>	
15:20 – 15:40	T1-20: Miguel Martín-Sómer y col. <i>Gestión Eficaz de Grupos de Trabajo Mediante Roles de Comportamiento de los Estudiantes</i>	T4-11: Ignacio Aracil y col. <i>Experiencia educativa para promover entre los estudiantes de secundaria el interés por la Ingeniería Química y el desarrollo de habilidades transversales</i>	
15:40 – 16:00	T1-30: A.R. de la Osa y col. <i>Mejora de las habilidades de comunicación de los estudiantes del Máster de Ingeniería Química</i>	T4-2: Almudena Hospido y Miguel Mauricio Iglesias <i>Se hace el camino al andar: una materia para aprender a dirigir equipos</i>	-----
16:00 – 16:20	T1-34: César Quijada y col. <i>Cómo usar un acuario marino como ecosistema modelo para el aprendizaje activo de la Química aplicada al Medioambiente</i>	T4-3: Julia Moltó y Berenguer y col. <i>TikTok como herramienta en la docencia y divulgación de la Ingeniería Química</i>	
16:20 – 16:40	T1-40: María Margallo y col. <i>Collaborative on line international (COIL) project in the Degree in Chemical Engineering at the University of Cantabria</i>	T4-6: Asunción M^a Hidalgo y col. <i>Experiencia de divulgación científica. Taller de corrosión en MEDNIGHT-2021</i>	
16:40 – 17:00	Presentaciones flash pósteres T1 <u>T1-3, T1-13, T1-39, T1-18</u>	Presentaciones flash pósteres T4 <u>T4-4, T4-8, T4-17</u>	

17:00 – 18:00	<p style="text-align: center;">Mesa Redonda “Ingeniería Química y desarrollo sostenible” (Sala M1)</p> <p style="text-align: center;"> Lourdes Calvo, Catedrática de Ingeniería Química UCM (moderadora); Cristina González (Directora de Estrategia e Innovación de FEIQUE y Secretaria Técnica de SusChem); Vicente Galván (ExDirector de Economía Circular Comunidad Madrid); Gumersindo Feijoo (Vicerrector de Planificación, Tecnologías y Sostenibilidad de la Univ. Santiago de Compostela); Ángel Irabien (Catedrático de Ingeniería Química de la Univ. Cantabria) </p>		
18:00-19:00	<p style="text-align: center;">Charla McGraw Hill</p> <p style="text-align: center;"><i>Soluciones digitales para un aprendizaje y seguimiento individualizado y autoevaluativo</i></p>	<p style="text-align: center;">Charla de AspenTech</p> <p style="text-align: center;"><i>Simulación de Procesos en Ingeniería Química</i></p>	<p style="text-align: center;">-----</p>

Martes 12 julio 2022

8:30 – 9:00	Registro		
9:00 – 9:45	<p>Charla plenaria (Sala M1) “Evolution of Programme Structures and Teaching Methodologies for Chemical Engineers” Eric Schaer (Chair of EFCE Working Party on Education, University of Lorraine, FR)</p>		
	<i>Área temática 3 (Sala M1)</i>	<i>Área temática 2 (Sala M3)</i>	<i>Actividades para estudiantes (Sala M2)</i>
9:50 – 10:10	<p>T3-2: Laura Briones y José María Escola <i>Aplicación de la herramienta Solver de Microsoft Excel para la resolución de problemas MILP en Ingeniería Química</i></p>	<p>T2-1: Sara González García y col. <i>Helping engineering students to discover the transversal skill of environmental sensitivity through the evaluation of their daily eating habits</i></p>	<p><i>Presentación de asociaciones y colegios profesionales para los Ingenieros Químicos</i></p> <p>RSEQ ANQUE Colegio Oficial de Profesionales en Ingeniería Química de Castilla-La Mancha (COPIQCLM)</p>
10:10 – 10:30	<p>T3-3: Miguel Mauricio Iglesias <i>Una propuesta para la docencia de Control de Procesos en Biotecnología basada en experimentos físicos e in silico</i></p>	<p>T2-5: Eliseo Monfort y col. <i>Evaluación de la ética profesional en ingeniería química. Resolución de casos prácticos</i></p>	
10:30 – 10:50	<p>T3-23: M^a Isabel Aguilar y col. <i>Combinación de diversas aplicaciones de software de libre distribución para la simulación y diseño de equipos de Operaciones de Separación</i></p>	<p>T2-11: Fernando Vidal-Barrero y col. <i>Evaluación de competencias en la enseñanza de Análisis de Ciclo de Vida en Ingeniería Química</i></p>	
10:50 – 11:10	<p>T3-29: Asunción Quintanilla y col. <i>Implementación de la dinámica de fluidos computacional como nueva estrategia de aprendizaje en las titulaciones de Ingeniería Química de la UAM</i></p>	<p>T2-7: Montse Ferrando y col. <i>Evaluación de las competencias transversales de los graduados en Ingeniería Química e Ingeniería de Bioprocesos Alimentarios: Plan piloto para inferir el nivel alcanzado en el grado</i></p>	
11:10 – 11:30	<p>T3-43: David Lorenzo y col. <i>Resolución de problemas de flujo no ideal en Matlab como herramienta para “aprender a programar” y “programar para aprender”</i></p>	<p>Presentaciones flash pósteres T2 <u>T2-8, T2-9, T2-12</u></p>	
11:30 – 12:00	Pausa para café y sesión pósteres (áreas temáticas 2, 4 y 5)		

	<i>Área temática 3 (Sala M1)</i>	<i>Área temática 4 (Sala M3)</i>	<i>Actividades para estudiantes (Sala M2)</i>
12:00 – 12:20	T3-11: Juan Carlos Domínguez y col. <i>Empleo de la tecnología H5P como complemento a la realización de los laboratorios en Ingeniería Química</i>	T5-2: Lourdes Calvo y Albertina Cabañas <i>Education in the Principles of Green Engineering “How to Choose a Safer Solvent”</i>	<i>El emprendimiento como salida profesional</i> David Alonso García, Compluemprende
12:20 – 12:40	T3-9: Raúl Molina y col. <i>Empleo de una aplicación informática basada en Matlab para la estimación de parámetros cinéticos en una práctica de laboratorio</i>	T5-9: María del Mar Mesa y col. <i>Del bachillerato a la universidad: perfil de los alumnos que acceden al grado de Ingeniería Química de la Universidad de Cádiz</i>	
12:40 – 13:00	T3-30: M. Concepción Monte y col. <i>Metodología para la transformación de prácticas de laboratorio a modalidad no presencial más allá de la simulación</i>	T5-10: Paulo A. Augusto y Teresa Castelo-Grande <i>Bachelor and/or Master Thesis in Chemical Engineering: A Way to Connect Research, Industry and Academic Learning?</i>	
13:00 – 13:20	T3-31: Eva Epelde y col. <i>Explorando el uso de prácticas de laboratorio virtuales en las asignaturas de Operaciones Básicas del Grado en Ciencia y Tecnología de Alimentos</i>	T5-13: Miguel Ladero y col. <i>Biocatálisis y Cinética Aplicada: Aprendizaje Basado en Investigación</i>	
13:20 – 13:40	T3-38: Borja Hernández y col. <i>Laboratorio virtual de procesos de la industria química</i>	Presentaciones flash pósteres T5 <u>T5-8, T5-7, T5-14, T5-11</u>	
13:40– 15:00	Comida		
	<i>Área temática 3 (Sala M1)</i>	<i>Área temática 4 (Sala M3)</i>	
15:00 – 15:20	T3-19: Zoilo González y col. <i>La importancia de introducir al alumnado de Ingeniería Química en el ámbito de la Impresión 3D</i>	T4-10: J.J. Macías-Hernández y col. <i>Gemelos digitales: el nuevo actor clave que empuja la educación superior al siguiente nivel</i>	<i>Uso de LinkedIn para la búsqueda de empleo. Consigue resultados e impulsa tu carrera a través de LinkedIn.</i> David Díaz Robisco
15:20 – 15:40	T3-22: Cintia Casado Merino y col. <i>Enseñando a utilizar herramientas de simulación CFD desde la gamificación: construye y maneja tu propio túnel de viento virtual</i>	T4-13: Paula Marzal y col. <i>Las cifras se mueven en los estudios de Ingeniería Química: investigación y dinámicas para fomentar la presencia de mujeres</i>	
15:40 – 16:00	T3-24: M^a Isabel Aguilar y col. <i>Uso de herramientas del Aula Virtual de la Universidad de Murcia en la enseñanza-aprendizaje de la Ingeniería Química</i>	T4-14: María J. Rivero y col. <i>Retos en la relación Universidad-Empresa y las prácticas académicas externas en el marco de la nueva legislación</i>	
16:00 – 16:20	T3-36: Marta Rumayor y col. <i>Aprender haciendo con la herramienta metodológica Análisis de Ciclo de Vida: estudios de ACV con empresas</i>	T4-16: Alba Pedrouso y col. <i>Empleando el Estudio de Casos para construir un proceso en Ingeniería Química</i>	

16:20 – 16:40	T3-41: Eliana Ramírez Rangel y col. <i>Introducción de analíticas de aprendizaje en la asignatura de Ingeniería Química del grado de Química de la Universidad de Barcelona</i>	T4-1: Gumersindo Feijoo y col. <i>The production of handrub sanitizer, an emotional and singular story</i>	
16:40 – 17:00	Presentaciones flash pósteres T3 <u>T3-7, T3-12, T3-14.</u>	Presentaciones flash pósteres T4 <u>T4-9, T4-12, T4-15</u>	-----
17:00 – 18:00	Mesa Redonda (Sala M1) “Metodologías y experiencias docentes durante la pandemia de COVID” Araceli Rodríguez, Catedrática de Ingeniería Química UCM (moderadora) José Antonio Calles, Catedrático de Ingeniería Química URJC Manuel Rodríguez, Profesor Titular de Ingeniería Química UPM José Antonio Caballero, Catedrático de Ingeniería Química, Univ. Alicante Roberto Nájera, Estudiante de Grado y Máster Ingeniería Química UCM		
18:00-19:00	Charla Oficina del Software Libre UCM <i>El Software Libre no es un Gas Noble</i>	Charla de OpenLCA (GreenDelta) <i>Software de análisis de ciclo de vida</i>	-----
21:00	Cena del Congreso		

Miércoles 13 julio 2022

8:30 – 9:00	Registro		
9:00 – 9:45	Charla plenaria (Sala M1) "Camino al aprendizaje activo y cooperativo en Ingeniería Química". Asier Aranzábal (Profesor Titular de la UPV/EHU)		
	<i>Área temática 1 (Sala M1)</i>	<i>Área temática 3 (Sala M3)</i>	<i>Actividades para estudiantes (Sala M2)</i>
9:50 – 10:10	T1-22: Manuel Rodríguez y col. <i>La gamificación en la enseñanza de ingeniería química: aplicación a la asignatura de control de procesos</i>	T3-1: Gumersindo Feijoo y María Teresa Moreira <i>Storytelling through data visualization</i>	Movilidad nacional e internacional (Erasmus). Fuentes de financiación. Experiencias de estudiantes que han hecho movilidad Mayte Villalba Díaz, Decana de la Facultad de CC. Químicas Univ. Complutense de Madrid
10:10 – 10:30	T1-9: A. González-Garcinuño y col. <i>La resolución de un crimen como estrategia para reforzar el conocimiento adquirido en el grado en Ingeniería Química</i>	T3-8: Raúl Molina y col. <i>Development of an interactive online tool to improve the teaching-learning experience in experimental laboratories</i>	
10:30 – 10:50	T1-41: Inés M. Santos-Dueñas y col. <i>Mejora del aprovechamiento del desarrollo de sesiones prácticas de resolución de problemas de energía mecánica (fluidos) empleando Video Quiz</i>	T3-15: Jorge Ramírez y col. <i>Creación y uso de aplicaciones interactivas online en Python/Jupyter para implementar actividades de aula invertida en Operaciones de Separación</i>	
10:50 – 11:10	T1-6: Vicente Sanz Solana y col. <i>El TFG como Puerta para la Implementación del Aprendizaje-Servicio. Diseño de un Higienizador de Aire</i>	T3-40: María Eugenia Suárez-Ojeda y col. <i>PODLABS: Implementación de cápsulas informativas multimedia como herramienta de soporte a las prácticas experimentales de los laboratorios docentes de ingeniería química</i>	
11:10 – 11:30	Presentaciones flash pósteres T1 <u>T1-21, T1-31, T1-33, T1-49</u>	T3-20: Salvador León y col. <i>Uso de aplicaciones online en Python para actividades de aula invertida con contenidos de Reactores Químicos</i>	
11:30 – 12:00	Pausa para café y sesión pósteres (área temática 3)		

	<i>Área temática 1 (Sala M1)</i>	<i>Área temática 3 (Sala M3)</i>	<i>Actividades para estudiantes (Sala M2)</i>
12:00 – 12:20	T1-2: María del Mar Mesa y col. <i>El aula invertida como estrategia docente en las prácticas de laboratorio de la asignatura Ingeniería Química</i>	T3-25: Enrique Romero y col. <i>Implantación de TIC en la docencia de teoría e influencia sobre las calificaciones</i>	<p><i>¿Cómo redactar un buen CV?</i> <i>¿Cómo hacer una buena entrevista de selección?</i></p> <p>Rocío Fajardo, Oficina de Prácticas y Empleo (OPE)</p> <p>De 12 a 14 h</p>
12:20 – 12:40	T1-7: Vicente Sanz y col. <i>Desarrollo y exposición de “miniprácticas” como contribución al aprendizaje profundo en ingeniería química</i>	T3-28: Marta Izquierdo y col. <i>Critical assessment of virtual teaching strategies associated with the COVID-19 pandemic in the chemical engineering area in the University of Valencia</i>	
12:40 – 13:00	T1-23: Eduardo Díez y col. <i>Case-based learning in “Particle Technology”</i>	T3-32: Consuelo Pizarro <i>Montando un estudio de grabación en mi salón: todo sea por la docencia</i>	
13:00 – 13:40	Webinar: “How to publish your high-quality engineering education research?” Jarka Glassey (Editora Jefe de Education for Chemical Engineers) (Sala M1)		
13:40 – 15:00	Comida y sesión pósteres		
15:00 – 15:30	Presentación del resumen general del VI CIDIQ Premios a las mejores presentaciones y pósteres (Sala M1)		
15:30 - 17:00	<p>Charla plenaria de clausura (Sala M1) “Evolución de la enseñanza de la Ingeniería Química en España”, Jose Luis Sotelo Sancho (Catedrático de la UCM)</p> <p>Acto de clausura</p>		
19:00-21:30	Actividad cultural		